

رمزینه و فیلم‌های آموزشی



زهراسادات موسوی
تحلیلگر آموزشی



در مطالعه حاضر، پس از نظرسنجی از حدود هزار نفر از معلمان سراسر کشور، نتایج زیر به دست آمد:

۱. سابقه آموزشی شما چند سال است؟

در این بررسی، سوابق ۲۷ درصد از معلمان پاسخ‌دهنده بین ۱ تا ۷ سال، ۲۵ درصد بین ۵ تا ۸ سال، ۲۸ درصد بین ۱۶ تا ۲۳ سال و ۲۰ درصد بالاتر از ۲۴ سال بوده است. این تعداد بیانگر مشارکت معلمان با سوابق آموزشی تقریباً برابر در نظرسنجی است.

نماینه	درصد
بین ۱ تا ۷ سال	۲۷٪
بین ۵ تا ۸ سال	۲۵٪
بین ۱۶ تا ۲۳ سال	۲۸٪
بالاتر از ۲۴ سال	۲۰٪



۲. در کدام دوره تدریس می‌کنید؟

میزان پاسخ‌دهی معلمان به سؤال دوم، به‌طور میانگین در دو گروه ابتدایی و متوسطه برابر بوده است. به طوری که در دوره اول ابتدایی ۲۵ درصد، در دوره دوم ۲۵ درصد، در دوره اول متوسطه ۲۵ درصد و در دوره دوم متوسطه نیز ۲۵ درصد بوده است.

نماینه	درصد
متوسطه دوره دوم	۲۵٪
متوسطه دوره اول	۲۵٪
ابتدایی دوره دوم	۲۵٪
ابتدایی دوره اول	۲۵٪



۳. امکانات منطقه آموزشی که در آن تدریس می‌کنید چگونه است؟

در پاسخ به این سؤال، ۱۷ درصد از معلمان امکانات منطقه تدریس خود را مناسب و ۳۰ درصد برخوردار کمی از امکانات مناسب را اعلام کردند. همچنین، ۵۰ درصد از معلمان برخوردار از هیچ‌گونه امکانات مناسبی را اعلام نکردند.

نماینه	درصد
برخوردار است	۱۷٪
کم برخوردار است	۳۰٪
هیچ امکاناتی ندارد	۵۰٪
هیچ کدام	۳٪



۴. کلاس‌های درس مدرسه شما ابزار مناسب کمک آموزشی را برای پخش فیلم یا محتوای الکترونیک دارند؟

۲۱ درصد معلمان، وجود ابزارها و امکانات مناسب کمک‌آموزشی را برای پخش فیلم و محتوای الکترونیک در یک کلاس، ۱۵ درصد برای دو کلاس به‌طور هم‌زمان و ۷ درصد، وجود امکانات برای سه کلاس به‌صورت هم‌زمان را اعلام کردند. همچنین، ۵۷ درصد معلمان به نبود ابزارهای مناسب کمک آموزشی و امکانات پخش فیلم در محل تدریس و مدرسه خود اشاره کردند.

نماینه	درصد
برای یک کلاس	۲۱٪
برای دو کلاس به‌صورت هم‌زمان	۱۵٪
برای بیشتر از سه کلاس به‌صورت هم‌زمان	۷٪
کلاسی برای این کار نداریم	۵۷٪



۵. دلیل استفاده شما از فیلم آموزشی در کلاس درس چیست؟



۳۵ درصد معلمان دلیل استفاده خود از فیلم‌های آموزشی را افزایش سرعت یادگیری در دانش‌آموزان، ۳۱ درصد افزایش کیفیت یادگیری و ۳۲ درصد برای تسهیل در فرایند یاددهی ذکر کردند. همچنین، ۲ درصد از معلمان دلیل خاصی برای استفاده از فیلم‌های آموزشی بیان نکردند.

۶. آیا در هنگام تدریس از محتوای الکترونیکی و فیلم آموزشی استفاده می‌کنید؟



پس از بررسی، ۶۰ درصد از معلمان هنگام تدریس از محتوا و فیلم‌های آموزشی استفاده نمی‌کنند. ۲۷ درصد استفاده خود را به ۱۰ تا ۲۰ درصد موارد در تدریس خود محدود کرده‌اند. ۸ درصد به ۲۰ تا ۳۰ درصد موارد در تدریس و ۵ درصد به بیش از ۳۰ درصد اشاره کرده‌اند.

۷. از نگاه شما رمزینه پاسخ سریع (QR) چیست؟



از دید ۸۵ درصد از معلمان که با رمزینه (QR) آشنایی درستی داشتند، این رمزینه‌ها به‌عنوان شناسه‌هایی در کتاب‌ها و مجلات برای دسترسی به محتوای الکترونیک معرفی شدند. همچنین، ۸ درصد از معلمان رمزینه (QR) را شناسه‌هایی برای ساده کردن نوشتن برنامه‌های محتوای الکترونیک و ۵ درصد آن را ابزاری برای استفاده از ویدئوپروژکتور و رایانه دانستند. ۲ درصد نیز رمزینه را برنامه‌هایی با دسترسی آزاد معرفی کردند.

۸. کدام بخش در آموزش و پرورش محتوای رمزینه (QR) را در دسترس دانش‌آموزان و معلمان قرار می‌دهد؟



در پاسخ ۹۰ درصد از معلمان، منبع محتوای رمزینه (QR) به‌طور صحیح سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی و به‌زعم ۵ درصد شورای عالی آموزش و پرورش است. ۳ درصد نیز مرکز فناوری اطلاعات و ۳ درصد جشنواره فیلم رشد را در نظر داشتند.

۹. تاکنون از چه راه‌هایی برای تهیه و تولید محتوای الکترونیکی یا فیلم آموزشی آموزش دیده‌اید؟



در راستای تولید محتوای الکترونیک ۸۰ درصد از معلمان به‌طور خودآموز از کتاب‌ها و فیلم‌های آموزشی و ۲ درصد با شرکت در دوره‌های ضمن خدمت مجازی از آموزش این دوره‌ها بهره‌مند شدند. ۹۰ درصد نیز هیچ‌گونه آموزش رسمی یا غیررسمی ندیده‌اند.

۵. دلیل استفاده شما از فیلم آموزشی در کلاس درس چیست؟

نماینه	درصد
افزایش سرعت یادگیری	۳۵٪
افزایش کیفیت یادگیری	۳۱٪
تسهیل در فرایند یاددهی	۳۲٪
هیچ کدام	۲٪

۶. آیا در هنگام تدریس از محتوای الکترونیکی و فیلم آموزشی استفاده می‌کنید؟

نماینه	درصد
خیر	۶۰٪
بین ۱۰ تا ۲۰ درصد	۲۷٪
بین ۲۰ تا ۳۰ درصد	۸٪
بالاتر از ۳۰ درصد	۵٪

۷. از نگاه شما رمزینه پاسخ سریع (QR) چیست؟

نماینه	درصد
شناسه‌هایی برای ساده کردن نوشته‌های برنامه‌های محتوای الکترونیک	۳۵٪
ابزاری که برای استفاده از محتوا و برنامه‌ها در کتاب‌ها و مجلات در دسترس به محتوای الکترونیک	۳۲٪
شناسه‌هایی برای ساده کردن نوشته‌های برنامه‌های محتوای الکترونیک	۳۱٪
برنامه‌هایی با دسترسی آزاد	۲٪

۸. کدام بخش در آموزش و پرورش، محتوای رمزینه (QR) را در دسترس دانش‌آموزان و معلمان قرار می‌دهد؟

نماینه	درصد
شورای عالی آموزش و پرورش	۵٪
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی	۹۰٪
مرکز فناوری اطلاعات	۵٪
جشنواره فیلم رشد	۵٪

۹. تاکنون از چه راه‌هایی برای تهیه و تولید محتوای الکترونیکی یا فیلم آموزشی آموزش دیده‌اید؟

نماینه	درصد
استفاده از کتاب‌های خودآموز و فیلم‌های آموزشی	۸۰٪
شرکت در دوره‌های ضمن خدمت مجازی	۲٪
شرکت در دوره‌های ضمن خدمت حضوری	۰٪
آموزش ندیده‌ام	۱۸٪



۱۰. کدام یک از روش‌های آموزش تولید محتوای الکترونیک را برای یادگیری مناسب‌تر می‌دانید؟

۵۲ درصد از معلمان شرکت در دوره‌های آموزش ضمن خدمت حضوری را برای فراگیری آموزش تولید محتوای الکترونیک مناسب‌تر دانستند و ۴۰ درصد آن را مفید دانستند. ۶ درصد از معلمان نیز با استفاده از کتاب‌های خودآموز و فیلم‌های آموزشی و ۲ درصد با شرکت در دوره‌ها و کلاس‌های بیرون از آموزش و پرورش و مؤسسات آموزشی موافق بوده‌اند.

۱۱. آیا تاکنون به تولید محتوای الکترونیک اقدام کرده‌اید؟

در بررسی این مطلب، ۸۵ درصد از معلمان هنوز به تولید محتوای الکترونیک اقدام نکرده و ۷ درصد نیز با وجود اقدام به تولید محتوا، همچنان به تولید محصول آموزشی موفق نشده‌اند. تنها ۴ درصد از معلمان، پس از اقدام به تولید محتوای الکترونیک، به تولید محصول آموزشی موفق شده‌اند.

۱۲. محتوای الکترونیکی فیلم آموزشی ارائه شده در کلاس‌هایتان را از چه راه‌هایی تهیه می‌کنید؟

۷۵ درصد از معلمان محتوای الکترونیک و فیلم آموزشی مورد نیاز خود را از طریق وبگاه رشد، ۱۸ درصد با جست‌وجو در اینترنت، ۵ درصد از طریق گروه‌های آموزشی و ۲ درصد با تکیه بر دانش شخصی خود تهیه کرده‌اند. این آمار بیانگر استقبال بالای معلمان از محتوای الکترونیک در وبگاه رشد و مهارت کم معلمان در استفاده از دانش شخصی است.

۱۰. کدام یک از روش‌های آموزش تولید محتوای الکترونیک را برای یادگیری مناسب‌تر می‌دانید؟

درصد	نماینه
۶٪	استفاده از کتاب‌های خودآموز و فیلم‌های آموزشی
۴۰٪	شرکت در دوره‌های ضمن خدمت مجازی
۵۲٪	شرکت در دوره‌های ضمن خدمت حضوری
۲٪	شرکت در دوره‌ها و کلاس‌های بیرون از آموزش و پرورش (مؤسسات آموزشی)



۱۱. آیا تاکنون به تولید محتوای الکترونیک اقدام کرده‌اید؟

درصد	نماینه
۴٪	بله
۸۵٪	خیر
۷٪	اقدام کرده‌ام، اما موفق به تولید نشده‌ام
۴٪	اقدام کرده‌ام و موفق به تولید شده‌ام



۱۲. محتوای الکترونیک یا فیلم آموزشی ارائه شده در کلاس‌هایتان را از چه راه‌هایی تهیه می‌کنید؟

درصد	نماینه
۲٪	با تکیه بر دانش خودم
۱۸٪	با جست‌وجو در اینترنت
۵٪	از طریق گروه‌های آموزشی
۷۵٪	از طریق وبگاه رشد



۱۳. کدام یک از وبگاه‌های وزارت آموزش و پرورش به ارائه محتوای الکترونیکی و فیلم آموزشی اقدام می‌کند؟

با نظر صریح ۹۲ درصد از معلمان، وبگاه رشد ارائه‌دهنده محتوای الکترونیکی و فیلم‌های آموزشی در وزارت آموزش و پرورش است. ۵ درصد وبگاه فناوری اطلاعات و ۳ درصد جشنواره فیلم رشد را در تهیه محتوای الکترونیک دخیل می‌دانند و پورتال وزارت آموزش و پرورش را هم در ارائه محتوا دخیل نمی‌دانند.

۱۳. کدام یک از وبگاه‌های وزارت آموزش و پرورش اقدام به ارائه محتوای الکترونیکی یا فیلم آموزشی می‌نماید؟

نماینده	درصد
درگاه وزارت آموزش و پرورش	۹۲٪
وبگاه رشد	۵٪
وبگاه فناوری اطلاعات	۳٪
جشنواره فیلم رشد	۰٪

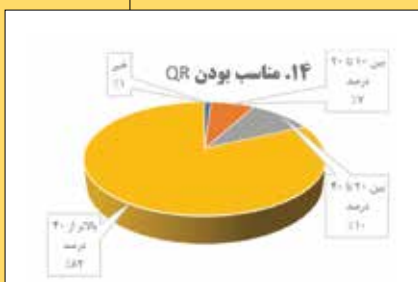


۱۴. آیا محتوای رمزینه (QR) را برای افزایش کیفیت یادگیری و بهبود آن مناسب می‌دانید؟

از نظر ۸۲ درصد از معلمان، محتوای رمزینه (QR) در بیش از ۴۰ درصد موارد در افزایش کیفیت یادگیری و بهبود آن مناسب بوده است. ۱۰ درصد از معلمان محتوای رمزینه را در حدود ۲۰ تا ۴۰ درصد موارد و ۷ درصد آن را بین ۱۰ تا ۲۰ درصد موارد در افزایش کیفیت یادگیری و بهبود آن مناسب دانستند. حدود یک درصد از معلمان نیز این محتوا را نامناسب در نظر گرفتند. این آمار بیانگر اتفاق نظر حداکثری معلمان در مناسب بودن محتوای رمزینه (QR) در افزایش کیفیت یادگیری و بهبود آن در آموزش و تدریس است.

۱۴. آیا محتوای رمزینه (QR) را برای افزایش کیفیت یادگیری و بهبود آن مناسب می‌دانید؟

نماینده	درصد
خیر	۱٪
بین ۱۰ تا ۲۰ درصد	۷٪
بین ۲۰ تا ۴۰ درصد	۱۰٪
بالاتر از ۴۰ درصد	۸۲٪

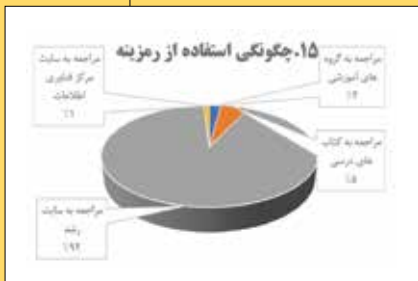


۱۵. برای استفاده از رمزینه (QR) مرتبط با درس، چه کاری باید انجام داد؟

با تشخیص صحیح و حداکثری ۹۲ درصد از معلمان، محتوای رمزینه (QR) را می‌توان با مراجعه به وبگاه رشد تهیه کرد. ۵ درصد معلمان نیز تهیه محتوا را از طریق مراجعه به کتاب‌های درسی و ۲ درصد از طریق مراجعه به گروه‌های آموزشی و یک درصد از طریق مراجعه به مرکز فناوری اطلاعات در نظر گرفته‌اند.

۱۵. برای استفاده از رمزینه (QR) مرتبط با درس، چه کاری باید انجام داد؟

نماینده	درصد
مراجعه به گروه‌های آموزشی	۲٪
مراجعه به کتاب‌های درسی	۵٪
مراجعه به سایت رشد	۹۲٪
مراجعه به مرکز فناوری اطلاعات	۱٪



۱۶. کدام یک از رمزینه‌های آموزشی را مناسب می‌دانید؟

به زعم ۸۹ درصد از معلمان، ترکیب فیلم و پویانمایی محتوای رمزینه بسیار مناسب‌تر از سایر موارد است. همچنین، ۴ درصد از معلمان به محتوای رمزینه به صورت فقط فیلم و ۴ درصد نیز به محتوا به صورت فقط پویانمایی اشاره کرده‌اند و ۲ درصد از معلمان نیز به ارائه تدریس از طریق سخنرانی معلم توجه داشتند.

۱۶. کدام یک از رمزینه‌های آموزشی را مناسب می‌دانید؟

نماینده	درصد
تهیه شده به صورت فیلم	۴٪
تهیه شده به صورت پویانمایی	۴٪
ارائه تدریس با سخنرانی یک معلم	۲٪
ترکیب فیلم و پویانمایی	۸۹٪

